



# 志高く

## 2月号

令和8年1月30日(金)

【独立自尊・共存共栄】

自ら考え学び続ける生徒  
心豊かで思いやりのある生徒  
体を鍛えやり抜く生徒

### 3年生の背中を見て学ぼう！ 次はあなたの番です。

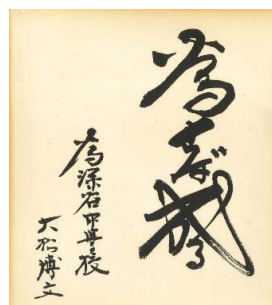
齊藤 寛

### Go for it, 3rd Graders!

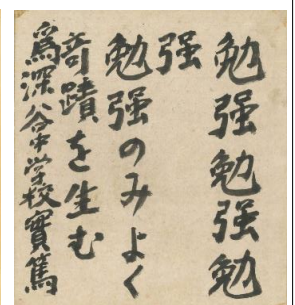
「受験は団体戦！」という言葉のとおり、すでに進路先が決定している人を含めて、3年生全員が自らの進路決定に向けて頑張っています。

そして私立高校等の入試を終えて、後は2月25日～26日の県公立高等学校の試験を残すのみとなりました。3年生の皆さんは、結果が出るまで不安が尽きないと思いますが、これまでの2年と10か月間に積み重ねてきた努力を信じて、最後まで全力を尽くしてほしいと思います。

1, 2年生の皆さんは、中学校生活残り1か月半となった3年生の姿から学ぶことも多いと思います。1年後あるいは2年後の自分と重ね合わせて、今できることを地道に続けていきましょう。頑張ろう 深中生！



大松 博文 揮毫

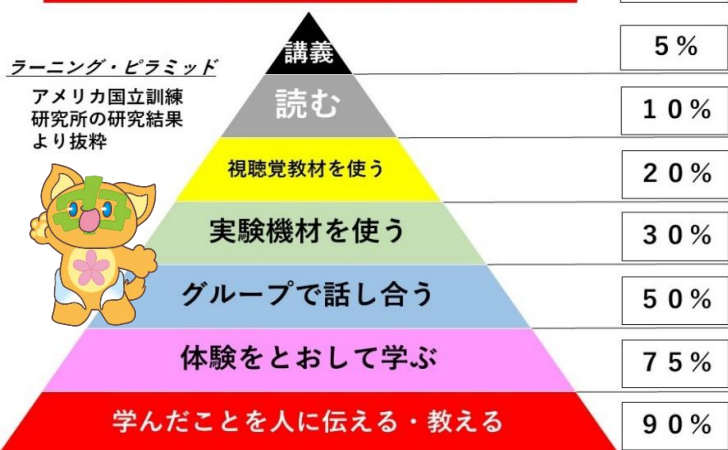


武者小路実篤 揮毫

### 「Output (人に伝える・教える)」は最強の学習法！

学んだことを覚えておくには？

平均記憶率



勉強したことがなかなか頭に残らない。

暗記は苦手・・・など、記憶力にまつわる悩みは尽きません。そこで、アメリカで行われた研究の結果を紹介します。

ピラミッドの頂点にあるのは「講義」です。ただ単に講義を聞くだけでは、その後の記憶率が5%程度であるとの結果が出ました。

逆に、学んだことを誰かに伝えたり、教えたりすると、その後の記憶率がなんと平均で90%にもなったそうです。友達と教え合う、家族にその日学んだことを聞いてもらうなどの方法が最強の記憶法だそうです。

ただし、信じて実行するかどうかは、

*It's up to you.* です。

人間の脳は、「重要な情報」を長期記憶として残し、「重要でない情報」は忘れるように作られています。「重要な情報」とは、インプットした後に何度も「使われる情報」です。そして、長期記憶として残すための最も有効な方法は、「人に伝える。人に教える。(Output する)」ということなのです。

# 県公立高校入試の方法や提出書類が大きく変わります。

## 自己評価資料様式

**自己評価資料**

年 月 日

立 氏名 高等学校長 様

学校名

氏名

1 これまでの自分の経験や自己評価について

2 高等学校入学後に取り組んでみたいこと

3 高等学校進学希望

進路選択が決定することを希望

現段階でのイメージです

## 新入学者選抜方法における調査書様式

**新入学者選抜方法における調査書様式**

令和9年度入学者選抜調査書 氏名 学年 学年 学年

成績等の記録通知書

学年 科目 成績

1年 2年 3年

学年の記録

科目 成績

国語 社会 数学 理科 英語 音楽 体育 美術 家庭 総合 保健 職業 生活 道徳 特別活動

合計

令和9年度入学者選抜調査書 氏名 学年 学年 学年

成績等の記録通知書

学年 科目 成績

1年 2年 3年

学年の記録

科目 成績

国語 社会 数学 理科 英語 音楽 体育 美術 家庭 総合 保健 職業 生活 道徳 特別活動

合計

令和9年度埼玉県公立高等学校  
入学者選抜方法が変わります

1 受検生全員が自己評価資料を提出し、  
調査書に提出します。

2 調査書の様式が変わります。

3 選抜の一部を特色化します。

令和9年度 埼玉県教育委員会

左側に示した資料は、すでに昨年度、学びポケットをとおして配布済みですが、改めてご確認いただきたい重要な資料です。

次年度からの公立入試には、マークシート方式が新たに導入されたり、調査書の様式が変わったり、新たに「自己評価資料（生徒作成）」が加わります。

入試に関するアンテナを高くしていきたいですね。

## Q & A

**Q** なぜ、面接や自己評価資料の提出が必要なのでしょう。

**A** 勉強や部活動、委員会活動、学校行事など力を注いだことや努力をしたこと、今後取り組んでいこうとしていることなどは、一人一人違います。そのことを自分の言葉で表現することは、自分の中学校生活を振り返り、自分を見つめ直すきっかけにもなります。また、他の人に伝えることは、自分の考えを整理することにもつながります。

高等学校入学選抜では受検生が提出した自己評価資料に基づき、面接を実施することにより、受検生の意欲や学びに向かう力などを評価します。

**Q** 面接で話すことが苦手です。面接で不利になるのではと心配です。

**A** 中学校3年間の自分自身の取組を、自分の言葉で表現してもらいたいと考えています。

**Q** 自己評価資料は評価してもらえないのですか。

**A** 自己評価資料は面接を行うときの補助的な資料となります。文章の上手い下手や多い少ない、部活動等で取組めた結果や文字の上手い下手は評価に関係ありません。

## 1月29日(木) 生徒朝会(給食委員会)



日頃からお世話になっている調理員さんへの感謝を伝えることができました。また、給食委員さんたちが一生懸命準備した劇などをとおして、給食時の約束などをみんなで確認しました。これからも楽しく安全な給食を楽しんでいきましょう。

## 1月24(土) 第3回資源回収



保護者や地域の皆様のご協力を得て、第3回の資源回収を行うことができました。集めていただいた資源は、教育活動をおとして生徒に還元してまいります。ご協力ありがとうございました。

寒い中、作業にあたってくれた1年生の皆さん、ありがとうございました。

| 月  | 曜 | 2月の行事予定                          |
|----|---|----------------------------------|
| 1  | 日 |                                  |
| 2  | 月 | 全校朝会                             |
| 3  | 火 |                                  |
| 4  | 水 | 専門委員会                            |
| 5  | 木 | 生徒評議会                            |
| 6  | 金 | 期末テスト(3年5科)                      |
| 7  | 土 |                                  |
| 8  | 日 |                                  |
| 9  | 月 | 期末テスト(3年技能科)                     |
| 10 | 火 | 学年朝会                             |
| 11 | 水 | 建国記念の日                           |
| 12 | 木 |                                  |
| 13 | 金 | 志高の会(2年)                         |
| 14 | 土 |                                  |
| 15 | 日 |                                  |
| 16 | 月 | 部活動休止期間                          |
| 17 | 火 | ふるさと先生授業(2年)                     |
| 18 | 水 | 志願先変更期間                          |
| 19 | 木 | ふかまるDay                          |
| 20 | 金 | 期末テスト(1, 2年技能科)                  |
| 21 | 土 |                                  |
| 22 | 日 |                                  |
| 23 | 月 | 天皇誕生日                            |
| 24 | 火 | 期末テスト(1, 2年3科)                   |
| 25 | 水 | 期末テスト(1, 2年2科)                   |
| 26 | 木 | いじめアンケート(2月分)<br>県公立入学者選抜学力検査    |
| 27 | 金 | 専門委員会 学校運営協議会<br>県公立入学者選抜面接・実技検査 |
| 28 | 土 |                                  |

自分のために！ 自分以外の誰かのために！