

特別支援教育の充実とその視点に立つ学校教育の推進

特別支援教育とその視点に立つ学校教育

CONTENTS

あいさつ	深谷市教育委員会教育長	小柳光春
研究にあたって	深谷市立深谷中学校長	久木健志
EDITOR'S NOTE	研究推進委員会	

第1章 研究主題と主題設定の理由

第1節 特別支援教育とその視点に立つ学校教育

1.1.1 研究主題	1-1
1.1.2 主題設定の理由	1-1
1.1.3 時代の転換点に立つ教育（主題設定の背景）	1-2

第2章 研究の概要 ー理論編ー

第1節 「特別支援教育に取り組む」とは？

2.1.1 「困った生徒」から「困っている生徒」への意識転換	2-1
2.1.2 「子どもたちの育ち」に関する知識の獲得	2-4
2.1.3 通常の学級が抱えている指導の困難性への認識	2-6
2.1.4 「危機管理の課題」としての特別支援教育	2-7
2.1.5 未確立な指導方法（通常の学校と特別支援学校との違い）	2-9

第2節 本校が考えるWell-being Educationとは？

2.2.1 Well-being Education とは？	2-11
2.2.2 深谷中学校が考える Well-being Education とは？	2-12
2.2.3 深谷中学校が考える「学校臨床」とは？	2-14

第3章 研究の概要 ー実践編ー

第1節 「意識改革への旅立ち」ー学校臨床という試みー

3.1.1 研究の始まり	3-1
3.1.2 校内研修 ～意識改革と模索の日々～	3-2
3.1.3 危機管理上の問題としてのメンタルヘルスケア	3-8
3.1.4 意識改革への挑戦	3-10

CONTENTS

第2節	価値の見直し — 「学びの環境」を整備する—	
3.2.1	「学びの環境」を整備する意味とは？	3-11
第3節	授業改革 — 「学び」を工夫する—	
3.3.1	「学び」を工夫する？	3-19
第4節	支援体制 — 「支え合う組織」をめざす—	
3.4.1	「特別支援教育」を推進するための組織とは？	3-27

第4章 成果と課題

第1節	研究の成果と残された課題	
4.1.1	研究の成果	4-1
4.1.2	残された課題	4-6

エピローグ

